



Лаборатория управления культурой и туризмом,
НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

Санкт-Петербург,
2025

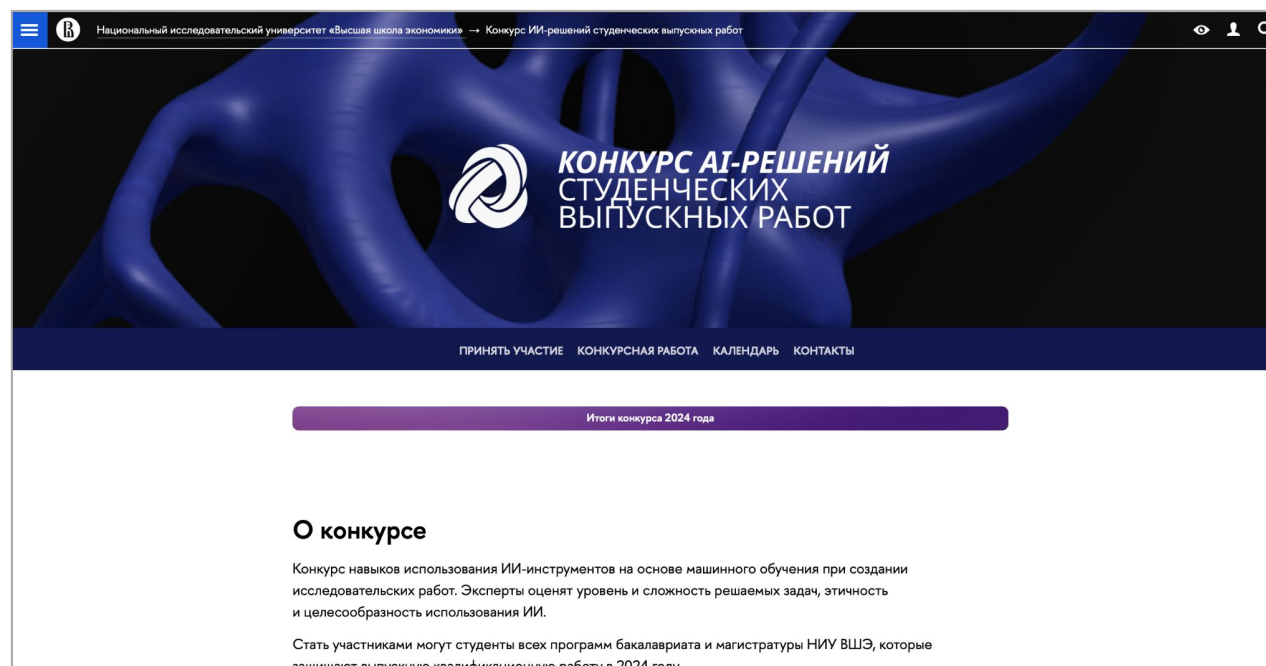
Как использовать ИИ для анализа литературы?

Валерия Станиславовна Бажкова, аналитик
Алёна Владимировна Суворова, старший научный сотрудник



Введение

Конкурс навыков использования ИИ-инструментов (НИУ ВШЭ):





Задачи семинара НУГ

1. Понять, **что такое литературный обзор** и **какую роль он играет** в научном исследовании.
2. Изучить, **что должно входить в литературный обзор**.
3. Ознакомиться с **методами поиска научных статей**: от классических подходов до современных ИИ-инструментов.
4. Научиться **систематизировать найденные источники** для формирования целостной картины исследования.
5. **Применить полученные знания на практике**, отработав навыки поиска и анализа литературы.



Зачем включать литературный обзор в работу?

Зачем включать литературный обзор в работу?

1. **Introduction:** Показать, какая задача еще не решена (research gap) — выявить пробелы в исследованиях и обосновать актуальность вашей работы.
2. **Background:** Описать необходимую теоретическую базу — сформировать основу для понимания темы и контекста исследования.
3. **Related works:** Проанализировать, что уже сделано в области — понять текущее состояние исследований и избежать дублирования.
4. **Methods:** Изучить, как подобные задачи решались в других работах — выбрать подходящие методы и подходы для вашего исследования.

Литературный обзор помогает структурировать знания, определить направление исследования и обосновать его значимость.

Что нужно отразить в тексте литературного обзора?

1. **Теории:** Какие основные теории используются в вашей теме? Какие теории применялись раньше, а какие актуальны сейчас?
2. **Гипотезы:** Какие гипотезы выдвигали авторы на основе этих теорий? Как они связаны с исследуемыми вопросами?
3. **Методы и данные:** Какие методы и данные использовались для тестирования гипотез? Насколько они надежны и релевантны?
4. **Эмпирические находки:** Какие ключевые результаты были получены в вашей области? Противоречат ли эти находки друг другу?
5. **Рефлексия и обобщение:** Какие пробелы в исследованиях вы заметили? Какие методы и теории устарели? В каком направлении важно развивать исследования дальше?

Поиск статей

стандартные методы поиска и подбора статей

- Поиск по ключевым словам
- Поиск по спискам литературы найденных статей
- Поиск по авторам, соавторам
- Поиск по журналам, сборникам

поиск с помощью специализированных сервисов

- Сервисы на основе ИИ
- Построение карт цитирования
- Анализ трендов
- Рекомендательные системы



Поиск статей // стандартные методы

→ **Поиск по ключевым словам** на специализированных сайтах таких как:
<https://www.scienceresearch.com/>,
<https://scholar.google.com/>, <https://elibrary.ru/> и др.

Советы:

- Комбинируйте ключевые слова с операторами (AND, OR) для уточнения запроса.
- Используйте фильтры при поиске.
- Обращайте внимание на цитируемые статьи.

The screenshot shows a Google Scholar search interface. The search bar at the top contains the query "artificial intelligence AND (schools OR universities)". Below the search bar, the results are displayed. On the left side, there are filters: "За все время" (All time) with sub-filters for "С 2025", "С 2024", and "С 2021", and a "Выбрать даты" (Select dates) option. There are also filters for "По релевантности" (By relevance) and "По дате" (By date). Below these, there are checkboxes for "Любые статьи" (Any articles) and "Обзорные статьи" (Review articles). At the bottom, there are checkboxes for "включая патенты" (including patents) and "показать цитаты" (show citations). The main results list shows several articles. The first article is "Irobot: Teaching the basics of artificial intelligence" by H Burgsteiner and M Kandhofer, published in 2020. It has 193 citations. The second article is "[PDF] Artificial intelligence in education and schools" by A Gocen and F Aydemir, published in 2020. It has 242 citations. The third article is "Artificial intelligence in schools: Towards a der" by S Leaton Gray, published in 2020. It has 64 citations. The fourth article is "Artificial intelligence (AI) literacy education in schools" by DTK Ng, J Su, JKL Leung, and SKW Chu, published in 2020. It has 46 citations. Each article entry includes the title, authors, year, a brief description, and citation information.

Поиск статей // операторы AND, OR

Ситуация: Вы исследуете влияние ИИ на образование и хотите найти статьи, которые охватывают как применение ИИ в школах, так и в университетах.

Пример запроса:

- AND: "artificial intelligence" AND "education"
Этот запрос найдет статьи, где упоминаются оба термина одновременно, что сузит поиск до работ, посвященных именно ИИ в образовании.
- OR: "AI schools" OR "AI universities"
Этот запрос найдет статьи, где упоминается уровень образования.
- Комбинируя: ("artificial intelligence" AND "education") AND ("schools" OR "universities")
Этот запрос найдет статьи, где говорится об ИИ в образовании, причем акцент делается либо на школах, либо на университетах.

Поиск статей // стандартные методы

- **Поиск по спискам литературы ранее найденных статей:** Изучайте списки источников в статьях, книгах или обзорах по вашей теме. Это помогает найти ключевые работы, на которые ссылаются другие исследователи.
- **Поиск по авторам:** Если вы знаете авторов, которые активно публикуются в вашей области, найдите их профили в научных базах данных. Это поможет отследить их последние работы.
- **Поиск по журналам, сборникам:** Изучайте специализированные журналы, которые публикуют статьи по вашей теме.



Поиск статей // стандартные методы – задание

Ситуация: Вы исследуете влияние изменения климата на экосистемы и хотите найти статьи, которые охватывают как последствия глобального потепления для лесов, так и для водных экосистем.

Ваша задача: Составьте поисковые запросы с использованием логических операторов AND и OR, чтобы найти подходящие статьи.



Поиск статей // стандартные методы – задание

Ситуация: Вы исследуете влияние изменения климата на экосистемы и хотите найти статьи, которые охватывают как последствия глобального потепления для лесов, так и для водных экосистем.

Ваша задача: Составьте поисковые запросы с использованием логических операторов AND и OR, чтобы найти подходящие статьи.

влияние изменения климата
экосистемы
леса
водные экосистемы



Поиск статей // стандартные методы – задание

Пример решения:

- AND: "climate change" AND "ecosystems"
- OR: "climate impact on forests" OR "climate impact on aquatic ecosystems"
- Комбинируя: ("climate change" AND "ecosystems") AND ("forests" OR "aquatic ecosystems")

Поиск статей // специализированные сервисы

→ Сервисы на основе ИИ:

- Подробная подборка инструментов от Вышки: [ИИ-Инструменты — Центр академического письма — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»](#)



🔥 Личная подборка:

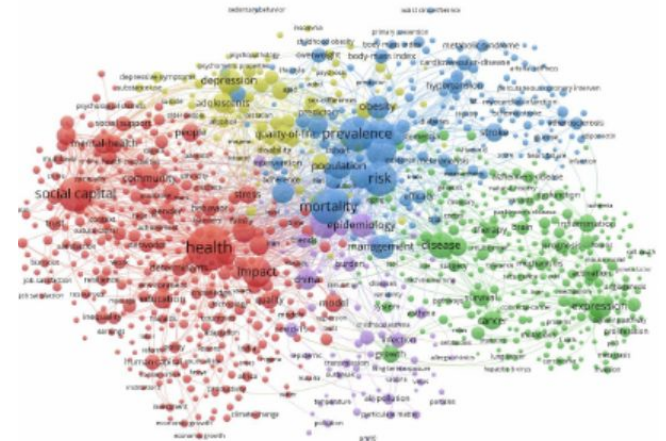
- Youtube-канал с обзорами ИИ-инструментов для научной работы [@DrAndyStapleton](#)
- [Elicit](#) – ассистент, который находит статьи, даже не требуя точных ключевых слов, извлекая ключевую информацию из них.
- [SemanticScholar](#) – обеспечивает надежный поиск научных статей, создает резюме для научных публикаций.

Поиск статей // специализированные сервисы

→ **Построение карт цитирования:** Сервисы вроде  [VOSviewer](#), [CiteSpace](#),  [LitMaps](#) или [ResearchRabbit](#) помогают визуализировать связи между статьями через цитирования. Это позволяет увидеть, какие работы являются наиболее влиятельными в области.

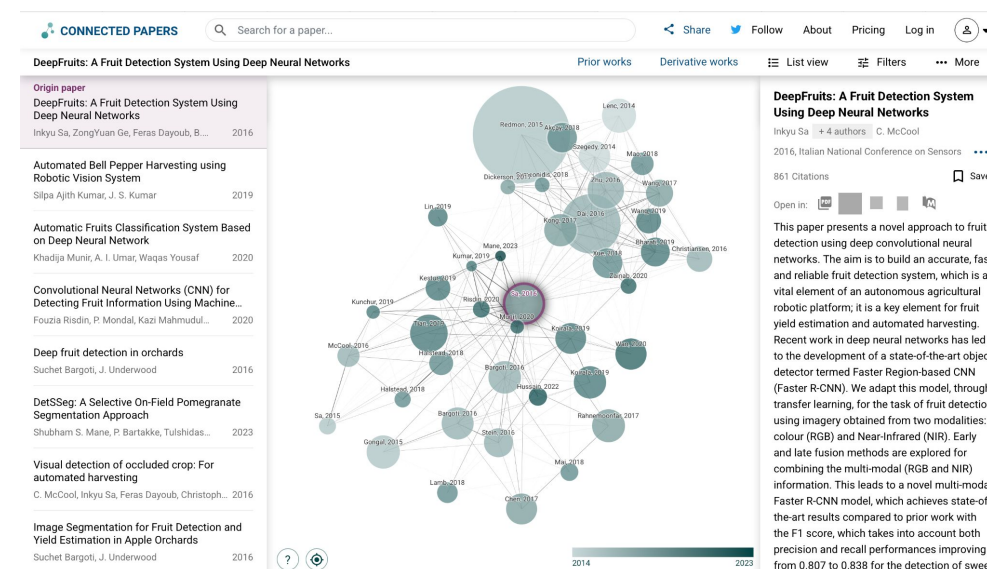
Советы:

- Старайтесь обнаружить "кластеры" статей, которые формируют отдельные направления исследований — это поможет вам структурировать работу.
- Включайте в обзор полученные карты и схемы.
- Пример построения карты соприсутствия КС: <https://doi.org/10.18799/26584956/2023/2/1592>



Поиск статей // специализированные сервисы

- **Анализ трендов:** некоторые платформы, такие как [Dimensions](#) или [Scopus](#), предоставляют аналитику по трендам в научных публикациях. Это помогает понять, какие темы сейчас наиболее актуальны
- **Рекомендательные системы:** Сервисы вроде [Connected Papers](#) анализируют выбранную вами статью и предлагают список связанных работ, которые могут быть полезны для вашего исследования.



Поиск статей // Human-AI Collaboration

1. **Не забывайте про роль людей:** данные, оценка, цели
2. **Не забывайте про ограничения ИИ:** смещения, “пузырь фильтров”



Сделайте выбор в пользу сотрудничества человека и ИИ:

- ИИ рекомендует, человек решает
- Человек рекомендует, ИИ решает
- ИИ решает, человек исправляет
- Машина направляет, человек выполняет

Поиск статей // специализированные сервисы — Elicit

Ситуация: Вы исследуете влияние социальных сетей на психическое здоровье подростков и хотите найти статьи, которые охватывают отрицательные эффекты использования социальных платформ.

Ваша задача:

1. Поиск без точных ключевых слов — используйте функцию семантического поиска на сайте Elicit.
2. Выбор наиболее подходящей статьи – из результатов поиска выберите статью, которая наиболее полно освещает тему отрицательных эффектов использования социальных сетей.
3. Извлечение ключевых слов – из выбранной статьи извлеките ключевые слова, которые можно использовать для дальнейшего уточнения поиска статей на эту тему.



Поиск статей // специализированные сервисы — Elicit

Пример подходящих ключевых слов для этой темы:

- "Social Media"
- "Mental Health"
- "Teenagers"
- "Cyberbullying"

Поиск статей // специализированные сервисы — Elicit


Пример подходящих ключевых слов для этой темы:

- "Social Media"
- "Mental Health"
- "Teenagers"
- "Cyberbullying"

Эти слова можно использовать для составления более точного запроса с помощью логических операторов, например:

"Social Media" AND ("Mental Health" OR ("Teenagers" AND "Cyberbullying"))).

Систематизация найденных статей

1. **Заметки.** Например, нативные дефолтные приложения (предустановленные на устройствах), Notion или его аналог Anytype и др.
2. **Файлы** – таблицы, списки. Например, Word, Excel, Google Документы и др.
3. **Инструменты для управления проектами.** Например, Trello или Asana и др.
4. **Сервисы для библиографии,** например:
 -  Zotero. Программа скачивается на компьютер, создание коллекции происходит достаточно просто — вы можете добавлять статьи по коду DOI или вносить данные вручную.
 - Citavi. Программа управления библиографической информацией с дополнительными функциями организации задач.

Систематизация найденных статей // Zotero

1. Добавление вручную
2. Добавление по DOI
3. Информация об источнике
4. Библиотеки, папки
5. Набор тегов

The screenshot displays the Zotero application interface. On the left, a sidebar shows a folder structure under 'Моя библиотека' (My Library), including 'VKR'. The main pane shows a list of articles with columns for 'Название' (Title), 'Автор' (Author), and 'Год' (Year). The article 'Guidelines for usability testing with children' by Hanna et al. (1997) is selected. On the right, a detailed view of this article is shown, including its title, author, publication information, and DOI. A search bar at the top right of the article list shows 'Все поля и теги' (All fields and tags).

Название	Автор	Год
Guidelines for usability testing with children	Hanna и др.	1997
Становление психологии деятельности. Ранние работы	Леонтьев Алексей Николаевич	2003
All work and no play: Measuring fun, usability, and learning in ...	Sim и др.	2006
Традиционные детские игры и сказки как факторы психич...		2009
Using Content-based Humorous Cartoons in Learning Material...	Piaw	2012
Как читать детям сказки?	Вачков Игорь Викторович	2013
Young students using iPads: App design and content influence...	Falloon	2013
Where are the children in tourism research?	Poria и Timothy	2014
Text-Based Games as Potential Media for Improving Reading B...	Kerthyayana Manuaba	2017
Влияние сказочных персонажей на эффективность реклам...	Зуева Вероника Сергеевна, Андрейченко Ан...	2018
Counterproductive effects of gamification: An analysis on the ...	Diefenbach и Müssig	2019
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО...	Става Виола Сергеевна	2021
Gender differences in user perception of usability and perform...	Huang и Mou	2021
Shopping online for children: Is safety a consideration?	Levi и др.	2021
Shopping online for children: Is safety a consideration?	Levi и др.	2021
Gamification and transmedia in interdisciplinary contexts: A di...	Ruiz-Bañuls и др.	2021
Profiles of teacher & child talk during early childhood classroo...	Zucker и др.	2021
Проектирование интерактивной экскурсии с элементами г...	Алина Охотникова	2022
МЕРЧАНДАЙЗ-АКТИВНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГ...	Лихтер Павел Леонидович	2022
ПОВСЕДНЕВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В СМЕША...	Солдатова Галина Уртанбековна, Чигарькова...	2022
A study of reading attitude and reading achievement among y...	Akhmetova и др.	2022
Raising Ecological Awareness and Digital Literacy in Primary S...	Ricoy и Sánchez-Martínez	2022
Популяризация спорта и спортивных ценностей через СМ...	Мальцева	2023
Negative effects of gamification in education software: Syste...	Almeida и др.	2023
Parents' physically performative behaviors during shared book...	Cutler	2023
Influence mechanism of face competition on visual search perfor...		2023

Guidelines for usability testing with children

Тип записи: Статья из рецензируемого журнала

Название: Guidelines for usability testing with children

Автор: Hanna, Libby

Автор: Ridsen, Kirsten

Автор: Alexander, Kirsten

Публикация: Interactions

Том: 4

Выпуск: 5

Страницы: 9-14

Дата: 09/1997

Серия:

Название серии:

Текст серии:

Сокращ. журнала: interactions

Язык: en

ЦИО/DOI: 10.1145/264044.264045

ISSN: 1072-5520, 1558-3449

Краткое назв.:

URL-адрес: <https://dl.acm.org/doi/10.1145/264044.264045>

Дата доступа: 10.05.2024, 02:44:47

Архив:

Место в архиве:

Библ. каталог: DOI.org (Crossref)

Номер вызова:

Права:

Дополнительно:

Добавлен: 10.05.2024, 02:44:47

Чеклист литературного обзора



Алёна Владимировна С.

Доцент Департамента информатики, Академический руководитель ОП “UX-аналитика и проектирование ИС”, Старший научный сотрудник ЛУКиТ

1. **Перечислены ключевые работы по теме** (самые старые, самые цитируемые, высокоцитируемые новые)
2. **Описано развитие области** (что было в начале, как поменялось)
3. **Описано State-of-the-art области** (что происходит в последние годы-месяцы)
4. **Показаны основные вопросы**, поднимаемые в области
5. **Показаны основные проблемы**, решаемые в области (не обязательно решенные)
6. **Описаны основные методы исследований** в области

Вывод

ИИ облегчает жизнь, становится незаменимым инструментом в различных областях, включая научную деятельность. Однако **важно помнить о необходимости критического подхода к использованию технологий**, поэтому мы призываем вас:

- **Оценивать целесообразность** — самостоятельно определять, насколько использование нейросетей оправдано в каждом конкретном случае.
- **Верифицировать данные** — проверять полученные с помощью ИИ данные на достоверность, используя независимые источники.
- **Интерпретировать и перерабатывать** — самостоятельно интерпретировать информацию и авторски перерабатывать её.

Ваша самостоятельная работа над проектами или отчетностью должна существенно превосходить сгенерированный материал.



Контакты

Мой тг: @svaleriiab

БАЖКОВА ВАЛЕРИЯ СТАНИСЛАВОВНА